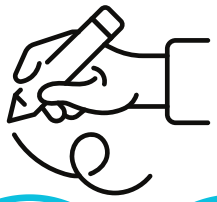
JAPANESE GRAMMAR WORKBOOK

Upper Beginner & Lower Intermediate

N4



Japanese Grammar Workbook N4

This is a write-in workbook for upper-beginner and lower-intermediate learners. Grammar is explained in detail, yet it remains compact. The 80 pages of main units take just about 30 hours to complete, allowing users to balance Japanese study with their busy life, or to focus on grammar alongside reading, kanji practice, etc.

初級後半から中級前半レベルの書き込み式ワークブックです。全体をコンパクトに抑えながら、文法はていねいに説明しています。80 ページの内容部分は約 30 時間で学習することができ、忙しい生活の合間に日本語を勉強している人や、読解・漢字などと並行して学びたい人に使いやすい教材です。

Starting Level

- JLPT N5, GCSE Japanese or equivalent knowledge is required before you start.
- JLPT N5 や GCSE 程度の知識が事前に必要です。

Key Features

- N4 grammar points explained in English with example sentences
- Explanations in my own words based on over 10 years of teaching experience
- Exercises to build understanding and confidence, with answers — not JLPT-style drills
- N4 の文法を英語の本文と例文で説明
- 10 年以上のレッスン経験にもとづく解説
- 文法力と自信をつける解答つき練習問題（JLPT 形式ではありません）

This workbook works well for the UK A-level Japanese exam. N4 covers slightly more grammar than A-level but they are very similar. A-level topics such as modern society, film and literature appear in example sentences and exercises, which is a nice bonus for non-exam learners.

この教材は英国の A レベル試験にも適しています。N4 の文法項目は A レベルの範囲より少し多いですが、ほとんど同じです。現代社会・映画・文学など A レベル対策に必要なトピックを例文や練習問題の中で扱っており、試験を受けない一般の学習者にも役立つ本書の個性になっています。

Kanji

- Beginner-level kanji (100-200 characters) are used in example sentences without furigana, accompanied by English translations. For exercises, furigana is given to nearly all kanji.
- 初級レベルの漢字 (100-200 字) はふりがな無し・英訳付きで例文に使っています。練習問題ではほとんどの漢字にふりがなをつけています。

Vocabulary

- Daily life, student life, modern society, and literature are featured. If you take exams, please build vocabulary separately from this workbook too, through reading, listening, kanji study or flashcards.
- 日常生活・学校・現代社会・文学作品に関する語彙が多く使われています。試験を受ける場合は読解・聴解・漢字・フラッシュカードなどで本書とは別の語彙学習も行ってください。

© 2026 Kazue Ono / NIHONGOSCHOOL. All rights reserved.
Special thanks to Fran Wrigley, Step Up Japanese.

Contents

*N4 Only (Beyond A-level)

Level Check ····· 4

Unit 1 Changing Word Forms ····· 7
的(てき)・さ・方(かた)

Unit 2 Noun-Related Phrases ····· 9
Relative Clauses ・という・*命令形(めいれいけい)・*禁止形(きんしけい)
について・にとって・のために

Unit 3 Seeking and Explaining Situations ····· 13
んです・のです

Unit 4 Timing and Situations ····· 14
時(とき)・場合(ばあい)・ところ・*間(あいだ)
• 使(つか)ってみよう！Output Practice (1)

Unit 5 When and If - Conditional Clauses ····· 19
たら・と・ば・なら・条件形(じょうけんけい)

Unit 6 Logical Connections ····· 24
から・ので・ても・のに

Unit 7 Embedded Questions ····· 26
か・かどうか・のか
• 使(つか)ってみよう！Output Practice (2)

Unit 8 Intransitive and Transitive Verbs ····· 28
自動詞(じどうし)と他動詞(たどうし)

Unit 9 Describing Situations with Intransitive and Transitive Verbs ····· 30
ている・たまま・てある・ておく

Unit 10 Can Do - Verb Potential Forms ····· 34
可能形(かのうけい) Tips: Identifying Verb Types

Unit 11 Purpose of Actions ····· 39
ために・ように

Unit 12 Intentions and Decisions ····· 41
ようにする・ことにする・ことになる

Unit 13 Verb Volitional Forms, Will and Attempts ……43
意向形（いこうけい）・ようと思（おも）う・ようとする
• 使（つか）ってみよう！Output Practice (3)
Unit 14 Verb Passive, Causative and *Causative Passive Forms……47
受身形（うけみけい）・使役形（しえきけい）・*使役受身形（しえきうけみけい）
Unit 15 Giving and Receiving Favours……57
てあげる・てくれる・てもらう
Unit 16 Hearsay and Conjecture……60
そうだ・ようだ・*みたいだ
• 使ってみよう！Output Practice (4)
Unit 17 Probability ……64
かもしれない・でしょう・だろうと思（おも）う・はず
• 使（つか）ってみよう！Output Practice (5)
Unit 18 Desires and Feelings – Your Own vs Someone Else’s……67
てほしい・ほしがる・がる
Unit 19 Accidental Actions, Regret and Completion……70
てしまう
• 使ってみよう！Output Practice (6)
Unit 20 Changes Over Time ……72
ていく・てくる・なる・ようになる
Unit 21 Suffix-like Expressions……74
やすい・にくい・すぎる・ずつ
Unit 22 Comparatives ……76
より・のほうが・に比（くら）べて・ほど・倍（ばい）
• 使（つか）ってみよう！Output Practice (7)
Unit 23 Emphasis and Focus ……78
も・ばかり・まで・*さえ・*こそ
Unit 24 *Honorific Expressions……82
*敬語（けいご）
• 使（つか）ってみよう！Output Practice (8)
Answer Key Examples……88

Level Check 1: N5 / GCSE Grammar

Check if you can say them in Japanese.

Daily Life (Positive and Negative Forms, Tenses)

1. [✓] I have been studying Japanese for 5 years.
2. [ ] I can speak English.
3. [ ] My school is big and new.
4. [ ] I often listen to music.
5. [ ] I don't really read comic books.
6. [ ] The library is old but it's a good library.
7. [ ] I will go to town to buy some flowers.
8. [ ] I didn't go to the park.
9. [ ] I wanted to play with my friends.
10. [ ] I will try to watch the Japanese film.

Rules and Advice (て Form, ない Form, た Form)

1. [ ] Please say your name.
2. [ ] Please do not take photographs.
3. [ ] May I read the newspaper?
4. [ ] You are allowed to drink water.
5. [ ] You are not allowed to use your mobile phone.
6. [ ] You must go to the station at 7am.
7. [ ] You must go to the hospital after finishing work.
8. [ ] You don't have to study tomorrow.
9. [ ] You should sleep well when you are ill.
10. [ ] You should not go to the festival.

Activities and Preference (Set Phrases)

1. [ ] I have been to the art museum. It was fun.
2. [ ] You can see the famous paintings.
3. [ ] Have you eaten your breakfast? - No, not yet.
4. [ ] I don't want to eat anything.
5. [ ] There wasn’t anyone in the shop.
6. [ ] On the weekend, I did things such as swimming and walking.
7. [ ] I am planning to travel next year.
8. [ ] I have to work because I want money.
9. [ ] I like autumn more than summer because it's cooler.
10. [ ] I think that October is the best.
11. [ ] My friend said December is the best.
12. [ ] Which one is cheaper, train or aeroplane?

Level Check 2: N5 / GCSE Grammar

Choose the meaning of each sentence from the previous page.

Daily Life (Daily Life, Positive and Negative Forms, Tenses)

a. [4] よく音楽を聞きます。

b. [ ] 英語を話すことができます。

c. [ ] マンガはあまり読みません。

d. [ ] 私の学校は大きくて新しいです。

e. [ ] 日本の映画を見てみます。

f. [ ] 友達と遊びたかったです。

g. [ ] 町に花を買いに行きます。

Rules and Advice (て Form, ない Form, た Form)

a. [ ] お祭りに行かないほうがいいです。

b. [ ] 病気の時は、よく寝たほうがいいです。

c. [ ] 新聞を読んでもいいですか。

d. [ ] けいたい電話を使ってはいけません。

e. [ ] 明日、勉強しなくてもいいです。

f. [ ] 朝7時に駅に行かなければいけません。

g. [ ] 仕事が終わってから、病院に行かなければいけません。

Activities and Preference (Set Phrases)

a. [ ] 何も食べたくないです。

b. [ ] すずしいから夏より秋のほうが好きです。

c. [ ] 友達は12月が一番いいと言っています。

d. [ ] お金がほしいから、働かなければいけません。

e. [ ] 美術館に行ったことがあります。楽しかったです。

f. [ ] 店にだれもいませんでした。

g. [ ] 飛行機と電車では、どちらが安いですか。

h. [ ] 有名な絵を見ることができます。

i. [ ] 週末は泳いだり、歩いたりしました。

j. [ ] 来年、旅行する予定です。

Unit 10 Can Do - Verb Potential Forms

Japanese verbs can be conjugated into the Potential Form to express ability or possibility.

10-1. 動詞の可能形 (どうし かのうけい) Verb Potential Form

Use the Potential Form when you say that someone can do something or that something is possible. It carries the same meaning as V-ことができます.

a. 日本語を話します。 → 日本語が(を)話せます。
I speak Japanese. I **can** speak Japanese.

b. さくらを見ます。 → 春にさくらが(を)見られます。
I see cherry blossoms. I **can** see cherry blossoms in spring.

c. パーティーに行きます。 → 明日(あした)、パーティーに行けます。
I will go to the party. I **can** go to the party tomorrow.

When a verb is put into the Potential Form, the particle を often changes to が. You can still use either を or が. There is no change to other particles (c).

d. 料理をします。 → 料理ができます。
I cook. I **can** cook.

できます is the Potential Form of します. With できます, you should always use the **particle が**.

【Conjugations】Can Do - Potential Form

Look at the examples, identify the patterns, and fill in the tables.

Godan Verbs (U-verbs, Group 1)

	go	buy	drink	go home
ない Form [a]	行かない	買わない	飲まない	帰らない
ます Form [i]	行きます	買います	飲みます	帰ります
Dictionary Form [u]	行く	買う	飲む	帰る
Potential Form Polite [e] ***can do***	行けます	買えます		
Potential Form Polite Neg. [e] ***cannot do***	行けません	買えません		
Potential Form Plain [e] ***can do***	行ける	買える		
Potential Form Plain Neg. [e] ***cannot do***	行けない	買えない		
Volitional Form [o] *let's do*	行こう	買おう	飲もう	帰ろう

Ichidan Verbs (Ru-Verbs, Group 2)

	eat	open	see
ない Form	食べない	開(あ)けない	見ない
ます Form	食べます	開(あ)けます	見ます
Dictionary Form	食べる	開(あ)ける	見る
Potential Form Polite ***can do***	食べられます		
Potential Form Polite Neg. ***cannot do***	食べられません		
Potential Form Plain ***can do***	食べられる		
Potential Form Plain Neg. ***cannot do***	食べられない		
Volitional Form *let's do*	食べよう	開(あ)けよう	見よう

Irregular Verbs

	do	come	bring
ない Form	しない	こない	持ってこない
ます Form	します	きます	持ってきます
Dictionary Form	する	くる (来る)	持ってくる
Potential Form Polite ***can do***	できます	こられます	
Potential Form Polite Neg. ***cannot do***	できません	こられません	
Potential Form Plain ***can do***	できる	こられる	
Potential Form Plain Neg. ***cannot do***	できない	こられない	
Volitional Form *let's do*	しよう	こよう	持ってこよう

Note: In casual speech, you may hear shortened forms such as 見れます, 食べれます, 来(こ)れます (ら-dropping).

10-2. 見える・聞こえる　Special Potential Verbs

The verbs 'see' and 'hear' have two Potential Forms: 見えます vs 見られます, 聞こえます vs 聞けます; they are not created through conjugation.

見え～ and 聞こえ～ are special ones used in specific situations. English translations can be the same.

a. ここから富士山が見えます。　You can see Mt. Fuji from here.

b. 今日は星が見えません。　I cannot see stars today.

c. ここは 3D の映画が(を) 見られます。　You can watch 3D films here.

見えます in (a) and (b) describes something coming into view or being visible. In (c), 見られ～ simply expresses ability or possibility. You can say 見られ～ in (a) and (b). However, using 見えます for (c) sounds awkward. Whether these verbs are interchangeable depends on the context.

d. 公園から音楽が聞こえます。　I can hear music from the park.

e. テレビから音が聞こえません。　I cannot hear the sound from the TV.

f. 携帯電話で音楽が(を) 聞けます。　I can listen to music on my mobile phone.

聞こえます in (d) and (e) describes a sound reaching your ears or being audible. In (f), 聞け～ simply expresses ability or possibility. In these examples, replacing verbs does not work; the difference between 'audible' and 'able to hear/listen' is perhaps bigger than that between 'visible' and 'able to see/watch'.

【Structure】Can do

- N が できます　e.g. テニスができます
- N が 見えます　e.g. 山が見えます
- N が 聞こえます　e.g. 音楽が聞こえます
- N を/が V-Potential Form　e.g. パーティーに行けます, さくらが見られます

練習問題 10　Exercise 10

1) Write the Potential Forms in polite and plain, positive and negative. There are two patterns in conjugations. Try them out and choose the one that fits: either change the [i] sound to [e] before the verb ending, or add られ before the ending.

		Potential (Can-do) Form		Tick if you can say
1	読みます	Polite 読＿＿ます	Polite Neg. 読＿＿ません	You can read Japanese books here. [　]
		Plain 読＿＿る	Plain Neg. 読＿＿ない	
2	泳ぎます			I'm scared of water and can't swim. [　]
3	言います			I cannot say this to anyone. [　]
4	寝ます			It is so noisy, I can't sleep. [　]
5	来ます			Can you come to my house today? [　]

2) Change the Japanese verbs in the brackets to Potential Form and apply the polite style. Write the complete Japanese sentence above the English translation.

Example. 私は (漢字を読む) →　私は漢字が読めます。
I can read kanji.

① その猫は言葉を (話します) →＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
That cat can speak.

② マーリンは魔法を (使います) →＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
Merlin can use magic.

③ 少女は両親に (会いません) →＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
The girl can NOT see her parents.

④ 少年は (名前を思い出しません) →＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
The boy can NOT remember his name.

⑤ 兄は (料理をします) →＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
My elder brother can cook.

Tips: Identifying Verb Types

Let's take a moment to revise the verb types.

- **Ichidan Verbs**: Fixed stem and end in る in the Dictionary Form e.g. 食べます, 食べない, 食べる.
- **Godan Verbs**: Shifting stem e.g. 行きます, 行かない, 行く.
- **Irregular Verbs**: します and 来(き)ます

Ichidan vs Godan Verbs
In Japanese verbs, the sound before ます is always an [i] or [e].

If it is [e] sound before ます, it is an **Ichidan Verb**.

- [e] + ます >>> **Ichidan Verb** e.g. 食べます (eat) → 食べる

If the sound before ます is [i], check the stem of the verb. If the stem is one syllable, the verb is an **Ichidan Verb**.

- [i] + ます with a one syllable stem >>> **Ichidan Verb**
  e.g. 見ます (see) → 見る 着(き)ます (wear) → 着(き)る *Exception: します and 来(き)ます

If the stem is not one syllable, the verb can be either Ichidan or Godan Verb. If it sounds natural when you replace ます with る, the verb is an **Ichidan Verb**.

- [i] + ます with a longer stem >>> Check if you can replace ます ⇄ る.
  e.g. おき~~ます~~ (wake up) → おきる fits well! >>> **Ichidan Verb**

If you cannot change ます ⇄ る smoothly, it is a **Godan Verb**.
e.g. とり~~ます~~ (take) → とりる? awkward >>> **Godan Verb**

Watch out for **tricky Godan Verbs** that end in る in the Dictionary Form. They look like Ichidan Verbs in the Dictionary Form but check by replacing る with ます.

e.g. かえ~~る~~ (go home) → かえます?? sounds wrong >>> **Godan Verb**

Irregular Verbs
します and 来(き)ます are called Irregular Verbs as their conjugations are irregular.
e.g. します→ する 来(き)ます → 来(く)る

Be careful with verbs like 話(はな)します (speak), かします (lend). They are not Irregular Verbs but they are Godan Verbs; their Dictionary Forms are 話(はな)す and かす, which do not end in する like さんぽします (take a walk/ Irregular Verb) → する.

Unit 11 Purpose of Actions

These patterns describe a goal you actively work towards, or a state you hope will come about.

11-1. ために For N / In Order to Do

a. 健康(けんこう)のために走(はし)っています。
   I've been running for my health.

b. 両親(りょうしん)を助(たす)けるために働きました。
   I worked to save my parents.

ために is used to describe a goal or purpose. Verbs before ために are clear and achievable actions. ために cannot be used with verbs in the Potential Form or with verbs that express abilities or improvement. For those situations, use ように.

【Structure】*For N / in order to do*

- N のために　　e.g. 両親(りょうしん)の～, 健康(けんこう)の～
- V-Dictionary + ために　　e.g. 大学(だいがく)に行く～, 旅行(りょこう)する～

11-2. ように So That / Hoping

a. 試験(しけん)に合格(ごうかく)できるように勉強します。
   I study so that I can pass the exam.

b. ギターが上手になるように練習(れんしゅう)しています。
   I practise guitar to become better at it.

c. いい天気になるように願(ねが)っています。
   I'm hoping it will be good weather.

d. 遅刻(ちこく)しないように早(はや)く家を出ました。
   I left home early so that I would not be late.

ように is used to describe a goal and effort with a sense of hope, where the outcome isn't guaranteed. The goals in ように sentences are often things like:

- Abilities or Possibilities: **Potential Form** (a)
- Change or Improvement with **なる**: 上手(じょうず)になる, 大きくなる (b)
- Natural phenomena: **Weather** etc. (c)
- Something you don't want to happen: **V-ない** + ように (d)
- V-Plain Form ようにします: **To try to achieve, make a habitual effort** (idiom)

【Structure】*So that / hoping*

- V-Dictionary + ように　　e.g. できるように, いい天気(てんき)になるように
- V-ない + ように　　e.g. 忘(わす)れないように

This ように is used with verbs indicating hope etc. N のように is a different grammar pattern to express similarity e.g. 忍者(にんじゃ)のように走(はし)ります(run like a ninja).

練習問題(れんしゅうもんだい) 11　Exercise 11

Write ために or ように to complete each sentence.

ために is used to express a goal that is clear and achievable through the action. ように is used to express desired states, abilities, or changes. ように can be used with Verb Potential Forms, the verb なる (to become), or Verbs in negative Forms.

① 旅行に行く_____、バイトしています。
I am working part-time to go travelling.

② 旅行に行ける_____、バイトしています。
I am working part-time so that I can go travelling.

③ テストでいい点(てん)が取(と)れる_____、一生(いっしょう)けんめい勉強しました。
I studied hard so that I could get good grades on the test.

④ テストでいい点(てん)を取(と)る_____、一生(いっしょう)けんめい勉強しました。
I studied hard to get good grades on the test.

⑤ 山の環境(かんきょう)を守(まも)る_____、ごみは持ち帰ってください。
Please take your rubbish with you to protect the environment of the mountains.

⑥ 忘(わす)れ物をしない_____、出かける前に確認(かくにん)します。
I check before going out so that I don't forget anything.

⑦ 子供(こども)を育(そだ)てる_____、母親(ははおや)は仕事(しごと)をやめなければなりませんでした。
The mother had to quit her job to raise her child.

⑧ 親(おや)がフレキシブルに働ける_____、会社(かいしゃ)の支援(しえん)が必要(ひつよう)です。
Company support is needed so that parents can work flexibly.

⑨ 日本語が上手になる_____、会話(かいわ)の練習(れんしゅう)をしています。
I am practising conversation to improve my Japanese.

Unit 12 Intentions and Decisions

These patterns are used to express your aim and decision to shape your everyday life and future.

12-1. ようにする　Make Sure to Do / Make a Habitual Effort to Do

ようにします expresses effort to build a new habit or control one's behaviour.

a. 使わない部屋は必ず電気を消すようにしています。
   I always make sure to switch off the lights in rooms that are not in use.

b. 運動不足なので、できるだけ歩くようにしています。
   I'm not getting enough exercise, so I try to walk as much as possible.

c. 新しい言葉を覚えるために、日本語のニュースを読むようにしています。
   I make a point of reading Japanese news to learn new words.

d. 授業に遅れてすみません。明日から遅れないようにします。
   I'm sorry for being late to class. I'll make sure not to be late from tomorrow.

【Structure】*Make sure to do / make a habitual effort to do*

- V-Dictionary + ようにします　　e.g. 行く～, 見る～
- V-ない + ようにします　　e.g. 遅れない～, 見ない～

12-2. ことにする　　Decide to Do / Make It a Rule to Do

ことにします expresses a **personal decision or intention** made by the speaker.

a. 大学で政治を勉強することにしました。
   I have decided to study politics at university.

b. 夏休みに友達と旅行することにしました。
   I have decided to go travelling with friends during the summer holidays.

c. 運動不足なので、来月からジムに行くことにします。
   As I'm not getting enough exercise, I've decided to join a gym from next month.

d. 節約のために、カフェに行かないことにしています。
   To save money, I make it a rule not to go to cafés.

【Structure】*Decided to do / make it a rule to do*

- V-Dictionary + ことにします　　e.g. 行く～, 勉強する～
- V-ない + ことにします　　e.g. 買わない～, 使わない～

Verbs in the Potential Form are usually not used in this structure.

12-3. ことになる　　It Has Been Decided

ことになります states an outcome or arrangement **determined by someone else or an external factor**. The speaker's personal decision can be involved, but it requires external coordination or acceptance.

a. 引っ越すことになりました。
   It's been decided that we'll be moving house.

b. アルバイトを始めることになりました。
   It's been arranged that I'll start a part-time job.

c. 来年、日本に行けることになりました。
   It's been arranged that I'll be able to go to Japan next year.

d. 足をけがして、次の試合には出ないことになりました。
   I injured my leg, so it's been decided that I won't play in the next match.

【Structure】*It has been decided*

- V-Dictionary + ことになります　　e.g. 始める～, やめる～
- V-ない + ことになります　　e.g. 行かない～, 来ない～

練習問題 12　　Exercise 12

Translate the sentences into English.

私は若い人の生活についての新聞の記事を書くことになりました。若者の声を聞くために町でインタビューすることにしました。曜日や時間を変えて、いろいろな立場の人の意見を集めるようにします。

Unit 13 Verb Volitional Forms, Will and Attempts

The Volitional Form is one of the key verb forms at this level, and is used in patterns to express intention, will, and attempts.

13-1. 動詞の意向形 Let's Do - Verb Volitional Forms

a. 一緒に行こう。 Let's go together.

b. 今日は早く寝よう。 I'll go to bed early today.

Verbs in the Volitional Form work like **'Let's do'** or **'I will do it'** in **casual speech**. V ましょう is the polite version. The Volitional Form cannot take the negative form.

【Conjugations】Let's Do - Volitional Form Fill in the tables.

Godan Verbs (U-verbs, Group 1)

Volitional Form : Shift the sound before the ending to [o], then add う.

	go	say	drink	go home
ない Form [a]	行[か]ない	言[わ]ない う→わ special pattern		
ます Form [i]	行[き]ます	言[い]ます		
Dictionary Form [u]	行[く]	言[う]	飲む	帰る
Conditional Form [e] *if*	行[け]ば	言[え]ば	飲めば	帰れば
Volitional Form [o] ***let's do***	行[こ]う	言[お]う		

Ichidan Verbs (Ru-Verbs, Group 2)

Volitional Form : Drop the verb ending and add よう.

	eat	see	change	forget
ない Form	食べない	見ない		
ます Form	食べます	見ます		
Dictionary Form	食べる	見る	変える	忘れる
Conditional Form *if*	食べれば	見れば	変えれば	忘れれば
Volitional Form ***let's do***	食べよう	見よう		

Irregular Verbs

Volitional Form : Add よう to the stem.

	do	come	make an order
ない Form			
ます Form			
Dictionary Form	する	くる (来る)	注文(ちゅうもん)する
Conditional Form *if*	すれば	くれば	注文(ちゅうもん)すれば
Volitional Form ***let's do***	しよう	こよう	

練習問題(れんしゅうもんだい) 13-1　　Exercise 13-1

Change the verbs to their Volitional Form following the example.

	Volitional Form		Volitional Form
1. 運動(うんどう)します	ex. 運動(うんどう)しよう	2. 走(はし)ります	
3. 歩(ある)きます		4. やめます	
5. 待(ま)ちます		6. 始(はじ)めます	
7. 写真(しゃしん)を撮(と)ります	写真を	8. 話(はなし)を聞(き)きます	話を
9. まどを開(あ)けます	まどを	10. 電気(でんき)を消(け)します	電気を

13-2. Verb Volitional Form ＋と思う　I Think I Will Do

Using the Volitional Form alone is suitable for casual conversation when expressing a plan or suggestion. By adding と思(おも)います, you can express your intention in a reflective and indirect way. In addition to 思(おも)います, verbs like 言(い)います, 話(はな)します, 考(かんが)えます (consider), 決(き)めます (decide), 約束(やくそく)します (promise), 信(しん)じます (trust) etc. are used.

a. 日記(にっき)を書こうと思います。
I'm thinking of writing a diary.

b. 大学で心理学(しんりがく)を勉強しようと思っています。
I'm thinking of studying psychology at university.

c. 将来(しょうらい)、留学(りゅうがく)しようと考(かんが)えています。
I'm considering studying abroad in the future.

d. おじいさんと おばあさんはその子を育(そだ)てようと決(き)めました。
The old man and woman decided that they will bring up the child.

e. 私は江戸時代(えどじだい)の日本ついて調(しら)べてみようと思います。
I'm thinking of trying to do some research on Japan in the Edo period.

【Structure】*I think I will do*

- V-Volitional + と思(おも)います　　e.g. 行こうと思う
- V-Volitional + と/とは思いません　　e.g. 行こうと/とは思わない
- V-てみようと思います　　e.g. 行ってみようと思う
- V-てみます　***try doing something***　　e.g. 行ってみる

13-3. Verb Volitional Form ＋とする　Attempt to Do / Be About to Do

This form shows someone's intention or effort to act. It can also describe a moment just before the action happens.

a. 鬼(おに)は男を食べようとしました。
The ogre was trying to eat the man.

b. どろぼうは逃(に)げようとしませんでした。
The robber didn't try to run away.

c. 女の人は何か言おうとしました。
The woman was about to say something.

d. ドアを開(あ)けようとしましたが、かぎがかかっていました。
I tried to open the door, but it was locked.

【Structure】*Attempt to do / be about to do*

- V-Volitional + とします　　e.g. 食べようとする
- V-Volitional + としません　　e.g. 食べようとしない

練習問題 13-2　Exercise 13-2

Write one thing about yourself using the Verb Volitional Form +と思います.

将来、_____

練習問題 13-3　Exercise 13-3

2) Translate the sentences into Japanese using the given structure.

① I am thinking of writing about festivals in Japan.
(Verb Volitional Form ＋と思います)

_____

② The man was about to go home.
(Verb Volitional Form ＋としました)

_____

③ Alice decided to meet the queen.　queen: 女王
(Verb Volitional Form ＋と決めました)

_____

④ Alice was trying to stop the argument.
(Verb Volitional Form ＋としました)　to stop argument: けんかを止めます

_____

使ってみよう！ Output Practice (3)

Write a holiday plan in Japanese using some of the grammar learnt in Units 10-13.

＜旅行の計画＞	Potential Form ために ように ようにします ことにします ことになります Volitional Form +と思います etc.