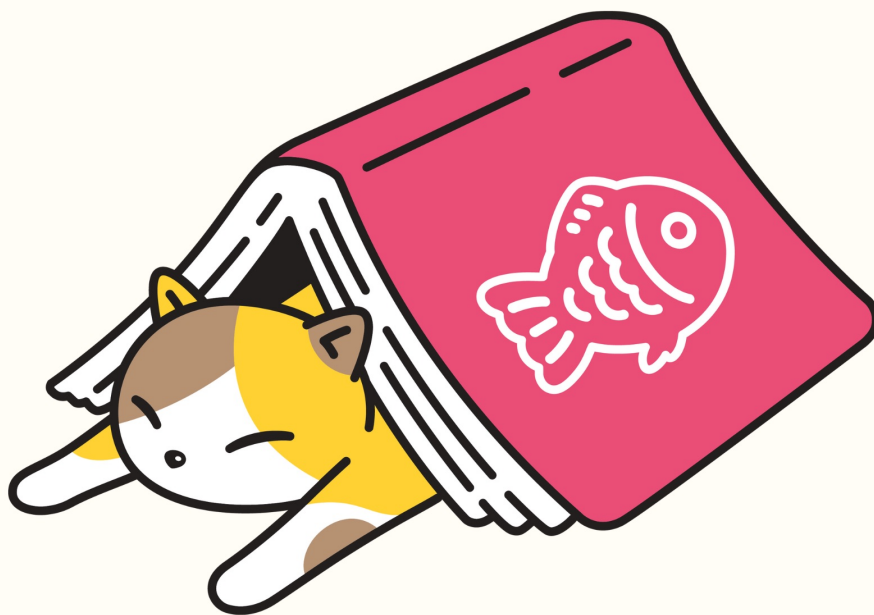


JAPANESE for TEENS

UPPER BEGINNER

GCSE Grammar & Vocabulary
with Model Texts



Japanese for Teens Upper Beginner

This workbook is designed for learners who:

- Are aged around 12 to 18 years old
- Have studied basic Japanese
- Would like to read and write about familiar topics in Japanese
- Are aiming to take the GCSE Japanese exam in the UK

All About This Workbook

- **Learning Through Model Texts**

This workbook is composed of 20 units covering topics familiar to teens. It features four characters sharing personal stories and ideas through model texts in every unit. The goal of this workbook is for learners to be able to express themselves in Japanese by reading and using these model texts.

- **Developing Writing Skills**

Writing skills are important for those who are interested in taking GCSE Japanese. This workbook provides structured templates to help learners improve their writing step by step.

Additionally, it includes:

- Around 30 key grammar points for upper beginners, with explanations and exercises
- Vocabulary-building exercises for each topic
- Introductory exercises for new grammar or first-time topics
- Kanji reading practice in each unit, covering around 150 kanji in total
- Informal conversation samples

Study Time Guide

Each unit takes approximately 30 to 120 minutes to complete. The structure and length of each unit vary depending on the amount of new grammar and vocabulary introduced.

Japanese for Teens Upper Beginner

Kazue Ono, NIHONGOSCHOOL

Special thanks to Fran Wrigley, Step Up Japanese

Level Check

Let's meet the characters. If you understand their introductions, you have the basic knowledge needed to start from Unit 1!

1. あかり

はじめまして。わたしは15さいです。

イギリスに住んでいます。

かぞくは3にんです。



2. カイ

こんにちは。

ぼくは日本語が好きです。

がっこうでよく、あかりさんと

ひるごはんをたべます。



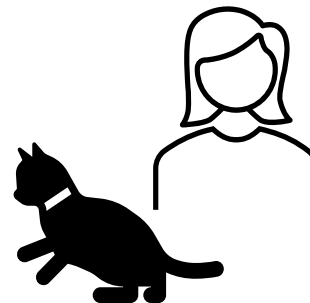
3. モナ

わたしの母はイギリス人です。

ちちはイタリア人です。

うちにねこがいます。

わたしは日本に行きたいです。



4. はると

日本に住んでいます。

ちちはイギリス人です。母は日本人です。

いぬがいます。

しゅみは料理です。

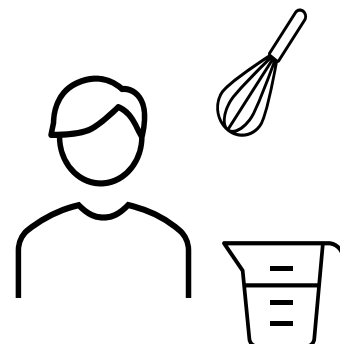


Table of Contents

The kanji in brackets have been introduced in a previous unit or section for different readings.

Unit	Topic	Key Grammar
Unit 1 p.6	わたし ぼく にごほん べんきょう 私 / ぼく ・ 日本語の勉強 About Me, Learning Japanese	1. Current Status: ています 2. Adjective Negative and Past Tense 3. But: けど ・ が
	Basic: 私 ・ 名 ・ 前 ・ 才 ・ 住 ・ 今 ・ 時 ・ 友 ・ 好 ・ 中 ・ 学 ・ 校 ・ 小 年 ・ 生 ・ 先 ・ 日 ・ 本 ・ 語 ・ 勉 ・ 強 ・ 女 ・ 人 Level-Up: 空 ・ 手 ・ 料 ・ 理 ・ 国 ・ 漢 ・ 字 ・ 自 ・ 分 ・ (住) ・ 所 ・ 楽	
Unit 2 p.13	わたし かぞく 私の家族 1 My Family 1	4. Adjective て Form
	Basic: 家 ・ 族 ・ 三 ・ 五 ・ (~人) ・ 母 ・ 父 ・ 姉 ・ 兄 ・ 妹 ・ 弟 ・ 毎 ・ (日) 元 ・ 気 ・ 大 ・ (小) Level-Up: 会 ・ 社 ・ 働 ・ 上 ・ 下 ・ 手 ・ 赤	
Unit 3 p.18	わたし かぞく 私の家族 2 My Family 2 Grandparents and Relatives	
	Basic: 一 ・ 二 ・ (~人) ・ (家) ・ 行 ・ (会) ・ (年) plus kanji from Units 1 and 2 Level-Up: 電 ・ 話 ・ 夏 ・ 休 ・ 多 ・ 少	
Unit 4 p.22	とも はな 友だちと話す 1 Talking with My Friends 1	5. Casual Conversation 6. Verb Groups and Dictionary Form 7. Verb ない Form: Plain Negative Form 8. Request: て (ください) 9. Verb て Form
	Basic: 何 ・ (今) ・ (日) ・ 公 ・ 園 ・ 帰 ・ 来 ・ 見 ・ 食 ・ 言 Level-Up: 水 ・ 飲 ・ 読 ・ 聞 ・ 買 ・ 出 ・ 入	
Unit 5 p.30	とも はな 友だちと話す 2 Talking with My Friends 2 Past Tense	10. Verb た Form: Plain Form Past Tense
	(~時) ・ 半 plus kanji from Units 1-4	

Unit	Topic	Key Grammar
Unit 6 p.33	<small>なに</small> 何をしていますか What Are You Doing?	11. Action in Progress: ています
	映・画	
Unit 7 p.36	<small>わたし</small> 私のしゅみ My Hobbies	12. Changing a Verb into a Noun: ことです こと／の <small>す</small> が好きです ことができます
	音・(楽)・歌・物・休・(日) plus kanji from Unit 4	
Unit 8 p.41	<small>いえ て</small> 家の手つだい Helping with Housework	13. Giving and Receiving: くれます・もらいます・あげます 14. Requests and Gratitude: てくれる
	(手)・朝・晩・飯・前・後・週・金	
Unit 9 p.46	<small>わたし がっこう</small> 私の学校・きまり My School and Rules	15. Allowed and Not Allowed: てもいいです ていけません 16. Must and Don't Have to: なければ／なきゃいけません なくてもいいです
	新・古・持 plus kanji from Units 1,2 and 7	
Unit 10 p.52	<small>がっこう かもく</small> 学校・科目 School Subjects	
	英・体・外・男 plus kanji from Units 1 and 7	
Unit 11 p.56	<small>がっこう ぶ</small> 学校・部かつどう School Club Activities	
	Basic: 部・教・室・館・庭・間・昼・半・月 plus time and days of the week kanji Level-Up: 泳・写・真	
Unit 12 p.60	<small>とも</small> 友だち・せいかく Friends, Personality	
	(教) plus kanji from Units 1-4	

Unit	Topic	Key Grammar
Unit 13 p.64	わたし まち 私の町 My Town	
	町・図・書・店・夜・海・近・高・寺・病・院・銀・(行)・車	
Unit 14 p.68	アルバイト Part-Time Jobs	17. Experience: たことがあります 18. I Think That: と思います 19. Person Says That: と言っています
	花・屋・思 plus kanji from Units 1 and 2	
Unit 15 p.73	りょこう 旅行 Trips	20. I Do Things Such as: たり、たりします 21. I Want to Try: てみたいです
	(来)・(今)・旅・天・山・川 plus kanji from Unit 13 and more	
Unit 16 p.80	おすすめのばしょ Recommending Places to Visit	22. You Can Do: ことができます
	文・化・知 plus kanji from Units 13, 15 and more	
Unit 17 p.84	しゃかい 社会のもんだい Social Problems	23. Opinions and Advice: たほうがいいです ないほうがいいです
	魚・動・(物)・(体)・心・(大)・切・動 plus kanji from Unit 14 and more	
Unit 18 p.89	そつぎょうしたら When I Graduate from School	24. If/when: たら、 25. Intention: つもりです
	Kanji from Units 1, 2, 14 and more	
Unit 19 p.94	けんこうとびょうき Health and Illness	26. Giving and Seeking Explanation: んです
	口・目・耳・(出)・(入) plus kanji for illness and hospital	
Unit 20 p.99	す 好きなきせつ My Favourite Season	27. Opinion with Multiple Reasons: し、し、 28. Comparisons: より・のほうが
	(中)・春・秋・冬・長・雨・雪・祭	

Unit 1 私 / ぼく・日本語の勉強 About me, Learning Japanese

1. 私 / ぼくについて

Write about yourself following the example. You can mix English and Japanese. You don't need to write all your personal information.

なまえ 名前	Name	やまだ あかり Japanese name example (Akari Yamada) カイ・ハリス Non-Japanese name example (Kai Harris)
じゅうしょ 住所	Home address	Flat 1A South Road, London
くに まち むら 国・町／村	Country and city/village	イギリス・ロンドン
しゅっしん	Birthplace	にほん 日本・とうきょう
たんじょうび 誕生日	Date of Birth	ねん がつ にち 2009年11月30日
とし ねん 年(年れい)	Age	さい 15才
がっこう 学校	School (Secondary, high school etc)	Oak Hill (ちゅうがっこう 中学校・こうこう 高校・カレッジ) 6 th Form School in the UK → 高校 in Japan
がくねん 学年	School Year	ねんせい 10年生

なまえ 名前	Name	
じゅうしょ 住所	Home address	
くに まち むら 国・町／村	Country and city/village	
しゅっしん	Birthplace	
たんじょうび 誕生日	Date of Birth	ねん がつ にち 年 月 日
とし ねん 年(年れい)	Age	さい 才
がっこう 学校	School (Secondary, high school etc)	ちゅうがっこう こうこう (中学校・高校・カレッジ)
がくねん 学年	School Year	ねんせい 年生

2. じこしょうかい

Self-introduction - read the texts.

あかり Akari	わたし 私 は あかり です。15才 です。ロンドン に 住ん で いま す。オークヒル 中 学 校 の 10年 生 です。学 校 で 英 語 を はな 話 します。うち で 日 本 語 を 話 します。
カイ Kai	ぼく の 名 前 は カイ です。15才 です。ロンドン に 住ん で いま す。今、中 学 校 の 10年 生 です。英 語 を 話 し ま す。日 本 語 が 少 し わか り ます。
モナ Mona	モナ です。14才 です。オークヒル 中 学 校 の せ い と で す。あかり さん と カイ さん は わたし と も 私 の 友 だ ち です。
はると Haruto	はる です。ぼく は 16才 です。日 本 に 住ん で いま す。 高 校 1年 生 です。カイ と ぼく は い と こ です。

いとこ : Cousin

Let's Try!

Introduce yourself: give your name, where you live, your school year, and so on.

3. 日 本 語 を な ら っ て い ま す

List hobbies and skills you have learnt from taking lessons such as Japanese.

いつから? Age started	どのぐらい? Duration	~をならいました・なっています Hobbies, Sports, Music Lessons etc.
さい 才	ねん 年	にほんご 日 本 語 Japanese
才	年	
才	年	
才	年	

4. よ読みましょう Read the texts and answer the following questions.

<p>あかり Akari</p>	<p>わたし ^{さい} ^{とき} ^{とも} 私は8才の時に友だちとテニスをなりました。 テニスは ^{たの} ^{さい} ^{とき} 楽しかったです。そして、10才の時から サッカーをしています。</p>
----------------------	---

Q. What did Akari learn when she was a child and how did she feel about it?

<p>カイ Kai</p>	<p>ぼくは ^{さい} ^{とき} ^{からて} 7才の時に空手をなりました。空手はおもしろ ^{さい} ^{とき} ^{にほんご} ^{べんきょう} かったです。そして、12才の時から日本語を勉強 ^{にほんご} ^{かんじ} しています。日本語はおもしろいけど、漢字はむずか しいです。</p>
-------------------	--

Q. What was Kai's impression of karate? How about Japanese?

<p>モナ Mona</p>	<p>わたし ^{しょうがっこう} ^{とき} 私は小学校の時にギターをなりました。ギターは ^{たの} むずかしかったけど、レッスンは楽しかったです。 ^{いま} ^{にほんご} ^{こくご} ^{べんきょう} ^{にほんご} 今、日本語とかん国語を勉強しています。日本語は ^{せんせい} ^{こくご} ^{じぶん} ^{べんきょう} 先生にならっていますが、かん国語は自分で勉強し ています。</p>
--------------------	--

Q. What did Mona learn when she was a child? How does she learn Japanese and Korean?

<p>はると Haruto</p>	<p>ぼくは ^こ ^{とき} ^{がっこう} ^{せんせい} 子どもの時に学校で先生にプログラミングを ^{いま} ^{りょうり} なりましたが、おもしろくなかったです。今、料理 ^す ^{りょうり} ^{じぶん} が好きです。料理はだれにもなっていません。自分 ^み でインターネットのレシピを見えています。</p>
-----------------------	---

Q. When did Haruto learn computer programming and what was his impression of it? What does he like to do now?

Grammar #1 ています 【Current Status】

This pattern is used to talk about a status or ongoing situation.

I live in [place].

Place に ^す住んでいます。

I have been studying Japanese.

^{にほんご}日本語を ^{べんきょう}勉強しています。

I have been learning Japanese (from someone).

^{にほんご}日本語をなっています。

I am not married.

けっこんしていません。

Grammar #2 Adjective Negative and Past Tense

There are two types of Japanese adjectives. Review their conjugation patterns.

	い-adjective おもしろい Interesting/funny	
	Positive	Negative
Present Tense It is...	おもしろい <u>です</u>	おもしろくない <u>です</u>
Past Tense It was...	おもしろ <u>かった</u> です	おもしろ <u>くな</u> かったです

	な-adjective たいへん(な) Hard	
	Positive	Negative
Present Tense It is...	たいへん <u>です</u>	たいへん <u>じゃ</u> ないです
Past Tense It was...	たいへん <u>で</u> した	たいへん <u>じゃ</u> なかったです

What is (な) in な-adjectives?

な is added when the adjective comes before a noun, e.g. ^ひたいへんな日 (hard day)

and ^{げんき}元気 ^{ひと}な人 (healthy person).

Let's Try!

Can you say the four forms of the following adjectives?

1) ^す好き (な)

2) ^{たの}楽しい

Grammar #3 けど and が 【But】

Both けど and が are used to connect two contrasting statements, similar to 'but'.
けど is often used in casual and natural Japanese.

けど、 : You can adjust the level of formality. Adding です to the end of the sentence makes it polite, even if the sentence before けど is without です, while omitting です from the end of the sentence gives a casual tone.

が、 : When が is placed without です, it can sound too direct or unfriendly. It's better to use ですが、 for now, though informal sentences + が are used in articles, academic writing, etc., in advanced Japanese.

Japanese is difficult, but interesting.

にほんご
日本語はむずかしいけど、おもしろい(です)。

にほんご
日本語はむずかしいですが、おもしろいです。

I like sports, but I don't like the gym.

スポーツが^す好きだけけど、ジムは^す好きじゃない(です)。

スポーツが^す好きですが、ジムは^す好きじゃないです。

For な-adjectives, use だけけど instead of けど.

5. ^か書きましょう

1) Write using the template. Introduce yourself and write about something you have learnt in the past.

<p>^{わたし} (私・ぼく)は _____ です。 _____ ^すに住んでいます。</p> <p>_____ ^{さい}才です。 _____ ^{ちゅうがっこう}中学校の _____ ^{ねんせい}年生です。</p> <p>^{わたし} (私・ぼく)は _____ ^{とき}の時、 _____ をなりました。</p> <p>_____ は Adjective _____ 。</p> <p>^{いま} ^{にほんご} ^{べんきょう} 今、日本語を勉強しています。日本語は Adjective _____ _____ です。</p>
--

2) Write without a template. Introduce yourself and write about something you have learnt in the past.

Kanji #1 漢字

About Me, Learning Japanese

Read the sentences using the clues.

わたし	なまえ	さい	す	とき	とも	いま	す
私	名前	～才	住んでいます	～時	友だち	今	好き
ちゅうがっこう	ねんせい	にほんご	べんきょう	せんせい	おんな	ひと	しょうがっこう
中学校	～年生	日本語	勉強	先生	女	人	小学校

- 1) 私の名前はあかりです。15才です。
ロンドンに住んでいます。
8才の時に友だちとテニスをなりました。
今、サッカーが好きです。
- 2) 私は中学校の10年生です。
日本語を勉強しています。
日本語の先生は女の人です。
小学校の時にピアノをなりました。

Level-Up!

からて	たの	ちゅうごくご	かんじ	
空手	楽しい	中国語	漢字	
じぶん	こくご	りょうり	がっこう	じゅうしょ
自分	かん国語	料理	学校	住所

- 1) テニスは楽しかったです。 Tennis was fun.
- 2) 空手をなりました。 I learnt karate.
- 3) 中国語をなっています。 I've been learning Chinese language
- 4) 漢字はむずかしいです。 Kanji is difficult.
- 5) 自分でかん国語を勉強しています。 I've been learning Korean by myself.
- 6) しゅみは料理です。 My hobby is cooking.
- 7) 学校の住所がわかりますか。 Do you know the address of the school?

Unit 2 ^{わたし かぞく}私の家族 1 My Family 1

1. ^{かぞく}家族について

Write or circle your answers to the following questions about your family.

Q1. ^{かぞく なんにん}家族は何人ですか。 How many people are there in your family?

_____ ^{にん}人

Q2. きょうだいがいますか。 Do you have siblings?

はい・いいえ

Q3. ^{かぞく}どんな家族ですか。 What kind of family (atmosphere), is it?

^{たの}楽しい・きびしい

しずか(な)・^{げんき}元気(な)・_____

Q4. ^{かぞく はな}家族とよく話しますか。 Do you talk to your family often?

はい・いいえ

Q5. ^{かぞく はな}家族でだれとよく話しますか。 Who do you talk to most often in your family?

^{かあ}お母さん・^{とう}お父さん

きょうだい・_____

Q6. ペットがいますか。 Do you have a pet?

はい・いいえ

2. 読みましょう Read the texts and answer the following questions.

<p>あかり Akari</p>	<p>わたし かぞく にん はは あね わたし 私の家族は3人です。母と姉と私です。</p> <p>わたし はは かいしゃ はたら まいにち 私の母は会社で働いていますから、毎日とても</p> <p>いそがしいです。あね さい あね 姉は17才です。姉はやさしくて、</p> <p>あたまがいいです。あね べんきょう す わたし 姉は勉強が好きですが、私は</p> <p>べんきょう す 勉強はあまり好きじゃありません。</p>
<p>カイ Kai</p>	<p>ぼくのかぞく にん ちち はは ぼくの家族は3人です。父と母とぼくです。</p> <p>きょうだいはいません。はは 母はやさしくて、いつも元気</p> <p>です。ちち 父はおもしろくて、りょうり じょうず 料理が上手です。ちち がっこう 父は学校</p> <p>で働いています。ちち す 父はスポーツが好きですが、ぼく</p> <p>は好きじゃないです。</p>
<p>モナ Mona</p>	<p>わたし かぞく にん はは ちち あに おとうと わたし 私の家族は5人です。母と父と兄と弟と私です。</p> <p>おとうと しょうがくせい わたし おとうと はな 弟は小学生です。私は弟とよく話します。</p> <p>あに だいがくせい す 兄は大学生で、アメリカに住んでいますから、あまり</p> <p>会いません。うちにねこがいます。ねこは大きくて、</p> <p>くろ 黒いです。</p>

Sentence 1 から、Sentence 2: S1 so S2. (Because S2, S1)

Who is this?

- 1) Has a pet.
- 2) Has a mother who is busy working every day.
- 3) Has a younger brother.
- 4) Has a family member who is good at cooking.
- 5) Has a family member who lives away from home.
- 6) Has a family member who likes/is good at something different from the writer.

Grammar #4 Adjective て Form

て Form of adjectives is used to connect adjectives in a sentence.

How to Make て Form of Adjectives

い-adjectives: Replace い with くて. やさしい → やさしくて (kind)

な-adjectives: Add で to the stem. しずか(な) → しずかで (quiet)

Tip: Put a comma after て for example, やさしくて, あたまがいいです。

Write the て Forms in the table below.

Adjective	Meaning	て Form
やさしい	kind, gentle	やさしく <u>て</u>
おもしろい	Interesting, funny	
あたまが <u>いい</u>	smart	あたまが <u>よ</u> くて *special pattern
いそがしい	busy (person, life)	
かわいい	cute	
うるさい	noisy, annoying	
きびしい	strict	
<small>げんき</small> 元気(な)	healthy, energetic	げんき <u>で</u>
きれい(な)	beautiful	
まじめ(な)	serious, hardworking	
しずか(な)	quiet	
にぎやか(な)	lively	
<small>りょうり じょうず</small> 料理が上手(な)	good at cooking	
スポーツが <u>好き</u>	like sports	

Let's Try!

Make a sentence using two adjectives given in て Form.

1) Kai: おもしろい (funny) + やさしい (kind)

カイさんは

2) Akari: あかるい (cheerful) + スポーツが^す好き (likes sports)

あかりさんは

3) Mona: しずか (quiet) + まじめ (hardworking)

モナさんは

4) Dog: ^{ちい}小さい (small) + ^{しろ}い (white)

^{いぬ}犬は

3. 書きましょう

1) Write about your family using the template. Use two adjectives in て Form to describe the person.

<p>^{わたし}(私・ぼく)の^{かぞく}家族は _____ ^{にん}人です。 _____ と _____ と _____ と _____ と ^{わたし}(私・ぼく)です。</p> <p>Person _____ は _____ です。</p>

2) Write about your family without a template.

Kanji #2 漢字

My Family 1

Read the sentences using the clues.

わたし	かぞく	にん	はは	ちち	あね	あに	いもうと	おとうと	いぬ
私	家族	～人	母	父	姉	兄	妹	弟	犬
まいにち	しょうがくせい	げんき	す	おお	ちい				
毎日	小学生	元気	好き	大きい	小さい				

- 1) 私の家族は三人です。母と姉と私です。
母は毎日いそがしいです。
- 2) ぼくの家族は三人です。父と母とぼくです。
母はいつも元気です。父はスポーツが好きです。
- 3) 家族は五人です。母と父と弟と兄と私です。
弟は小学生です。
大きいねこがいます。犬もいます。犬は小さいです。

Level-Up!

かあ	とう	ねえ	にい
お母さん	お父さん	お姉さん	お兄さん
かいしゃ	はたら	がくせい	
会社(company)	働いています(to work)	学生(student)	
りょうり	じょうず	へた	あか
料理(cooking)	上手(good at)	下手(poor at)	赤ちゃん(baby)

- 1) お母さんは会社で働いています。
- 2) お兄さんは働いていません。学生です。
- 3) お父さんは料理が上手ですが、私は下手です。
- 4) お姉さんのうちに赤ちゃんがいます。

Unit 3 ^{わたし かぞく} 私の家族 2 My Family 2 Grandparents and Relatives

1. ことば Vocabulary

Write the meanings in English.

Japanese	Meaning	Japanese	Meaning
しんせき	relatives	きょうだい	
^{おお} 多い	many	いとこ	cousin
^{すく} 少ない		^{まいとし} 毎年	
にぎやか	lively, busy	たんじょうび	
おばあさん		けっこんしき	wedding
おじいさん		クリスマス	
おばさん		^{なつやす} 夏休み	
おじさん		^{しょうがつ} お正月	New Year

2. しんせきについて

Circle or write the answers to the following questions about your relatives.

Q1. しんせきは^{おお}多いですか。^{すく}少ないですか。 ^{おお}多い・^{すく}少ない
Do you have many relatives? Or not many?

Q2. ^{がいこく}外国にしんせきがいますか。 います・いません
Do you have relatives overseas?

Q3. いとこがいますか。^{なんにん}何人? _____^{にん}人います・いません
Do you have cousins? How many?

Q4. いつ、おばあさんやおじいさんに^あ会いますか。
When do you see your grandparents?

たんじょうび^び・クリスマス・お正月^{しょうがつ}・夏休み^{なつやす}・ _____
あまり^あ会いません

3. よ
読みましょう

Read the texts and write whether the statements are True or False.

あかり Akari	<p>わたし 私のおばあさんとおじいさんはイギリスのケントに住んでいます。お母さんのきょうだいもケントに住んでいます。いとこが4人います。毎年クリスマスに、おばあさんの家でしんせきに会います。しんせきが多いですから、にぎやかです。</p>
--------------	---

- 1) Akari has a few relatives. ()
- 2) Akari meets her relatives for Christmas every year. ()

モナ Mona	<p>お母さんの家族はイギリスのヨークに住んでいます。おじいさんは1人で住んでいます。ときどき、おじいさんの家に行きます。そして、たんじょう日に電話で話します。お父さんの家族はイタリアにいます。毎年、夏休みにイタリアでしんせきに会います。</p>
------------	---

- 1) Mona's grandfather on her mother's side lives alone. ()
- 2) Mona's father's family and relatives live abroad. ()

カイ Kai	<p>ぼくは日本にしんせきがあります。ぼくのおじいさんは日本の人とけっこんしました。いとこが2人います。なつきと、はるとです。なつきは10才です。はるとは16才です。毎年お正月に、日本のみんなと話します。でも、日本はとおいから、あまり会いません。</p>
-----------	---

とおい：Far

- 1) Kai's uncle is married to a Japanese person. ()
- 2) Kai talks to his relatives in Japan at Christmas. ()

4. ^か書きましょう

1) Write using the template. Choose one of the family words from the options and write about them.

<p>^{わたし} (私・ぼく)の(おばあさん・おじいさん・しんせき・いところ)は _____に^す住んでいます。</p> <p>^{まいとし} (毎年・よく・ときどき)^あ会います。</p> <p>(あまり・ぜんぜん)^あ会いません。</p> <p>Time/occasion _____に(会^あいます・話^{はな}します)。</p>

2) Write about your extended family or relatives without a template.

Kanji #3 漢字

My Family 2 Grandparents and Relatives

Read the sentences using the clues.

わたし	ひとり	す	いえ	い
私	一人	住んでいます	家	行きます
まいとし	あ	にほん	ふたり	
毎年	会います	日本	二人	

- 1) 私のおじいさんは一人で住んでいます。
ときどき、おじいさんの家に行きます。
- 2) 私はいところが六人います。
毎年クリスマスにおばあさんの家で会います。
- 3) ぼくは日本にいところが二人います。
日本はとおいから、あまり会いません。 とおい：Far

Level-Up!

たんじょうび	でんわ	はな	おお	すく
たんじょう日	電話	話します	多い	少ない
なつやす	いえ	い		
夏休み	家	行きます		

- 1) たんじょう日に電話します。
- 2) おばあさんと話します。
- 3) きょうだいが多いです。
- 4) しんせきが少ないです。
- 5) 夏休みにおじいさんの家に行きます。